



Recommandations de prévention et contrôle de l'infection pour l'accueil collectif de jour des enfants

Table des matières

Introduction	2	Hygiène des lieux et de l'équipement	7
Mesures de base	3	Les produits	7
Hygiène des mains	3	Les appareils de nettoyage	8
Hygiène lors du change	6	Techniques et fréquences d'entretien	8
Hygiène lors du mouchage	7	Hygiène des biberons, tétines, sucettes	10



Introduction

La prévention et contrôle des infections (PCI) dans les structures de la petite enfance est une priorité pour les autorités cantonales vaudoises. Elle vise à éviter toute propagation des microbes à potentiel transmissible et à garantir un environnement sécurisé pour les enfants et les professionnels.

Les structures d'accueil collectif des enfants ne sont pas des établissements de soin. Les enfants sont soumis au même risque d'infection que dans les autres collectivités.

Ce document rappelle l'importance de règles strictes en matière d'hygiène pour les enfants et les professionnels, l'entretien de l'environnement et du matériel, en particulier des biberons et des jouets. Il aura pour but d'harmoniser les pratiques en PCI dans toutes les structures d'accueil de la petite enfance et permettra aux directions d'améliorer les pratiques.

Pour toute information sur les maladies infectieuses et les microorganismes (germes, pathogènes), se référer au site : www.evictionscolaire.ch

1. Mesures de base

Le personnel des lieux d'accueil a un rôle de première importance à jouer dans la prévention de l'infection et la protection de la santé des enfants.

Une infection ne se propage que s'il y a contact avec un agent infectieux. Bon nombre de ces contacts s'effectuent par l'intermédiaire des mains ou d'objets (jouets, brosses à dents, lavettes, etc.) et peuvent donc être évités par des mesures d'hygiène de base.

Les recommandations suivantes ont pour but d'offrir les indications et les moyens à mettre en place pour éviter, au maximum, la transmission d'infection.



1.1. Hygiène des mains

Les mains sont le principal vecteur responsable de la transmission de nombreuses infections. Des études scientifiques démontrent qu'une bonne hygiène des mains diminue d'environ 50% l'incidence de certaines maladies infectieuses. C'est donc la mesure de base la plus efficace et à la portée de tous.

Lors d'épidémies gastro-intestinales ou d'infections respiratoires, l'hygiène des mains doit être renforcée car la majorité des germes se transmettent par les mains, lors de contact direct entre individus ou de manière indirecte (objets contaminés).



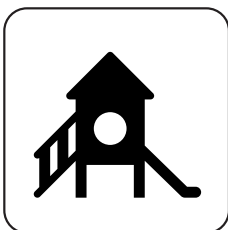
Pour les enfants fréquentant l'institution d'accueil



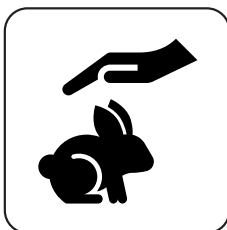
Se laver les mains :



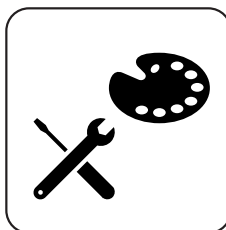
Avant
tout contact avec des
denrées alimentaires



Après
les jeux extérieurs
ou les promenades



Après
tout contact avec
des animaux



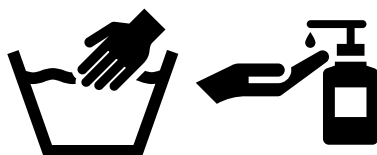
Après
les bricolages et
activités manuelles



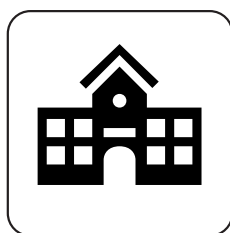
Après
être allé-e
aux toilettes



Pour le personnel de l'institution d'accueil



Se laver ou se désinfecter les mains :



Avant
de commencer sur
le lieu de travail



Avant
tout contact avec des
denrées alimentaires



Après
tout contact avec
des aliments crus



Avant
toute manipulation
de médicaments



Avant et Après
la toilette, l'habillage
et le soin d'un enfant



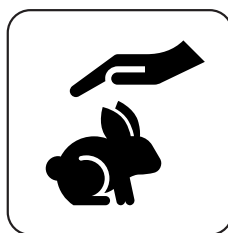
Après
contact avec des
liquides biologiques



Après
souillures visibles
sur les mains



Après
être allé-e ou avoir aidé
à aller aux toilettes



Après
tout contact avec
des animaux



Après
l'entretien des
locaux

Le lavage des mains s'effectue à l'eau et au savon doux, l'utilisation de bouteilles rechargeables étant à proscrire. Si les mains du personnel ne sont pas visiblement souillées, le lavage peut être remplacé par la désinfection des mains avec un produit hydro alcoolique, en veillant toujours à garder ces produits hors de portée des enfants. Il est recommandé d'avoir les ongles courts et de ne pas porter de bijoux qui pourraient blesser les enfants.





Les étapes d'un bon lavage des mains



Mouiller



Savonner



Mousser



Nettoyage
des ongles



Rincer



Sécher avec
du papier

Ne pas utiliser de sèche-mains à air, utiliser le papier à essuyer pour refermer le robinet.

Le matériel et l'équipement

Veiller à ce qu'il y ait en tout temps à proximité des lavabos :

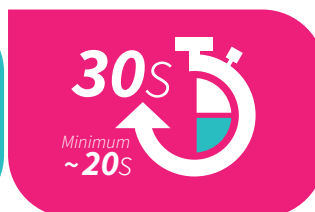
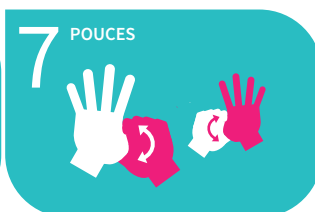
- un distributeur de savon doux neutre;
- des serviettes en papier;
- une poubelle.

⚠ L'usage de savon en pain, des brosses à ongles collectives et des linges doit être aboli.

⚠ L'utilisation de la solution hydro alcoolique pour les mains (toujours hors de la portée des enfants) est réservée aux professionnels de l'institution et ne convient pas aux enfants.

- Prendre au moins 3 ml de solution hydro alcoolique sur des mains sèches
- Frictionner les mains sur toutes les surfaces

TECHNIQUE DE L'HYGIÈNE DES MAINS



Comment prévenir l'irritation des mains ?

Les lavages fréquents fragilisent la peau des mains, raison pour laquelle l'utilisation de crèmes hydratantes après le travail et pendant les pauses est recommandée.

1.2. Hygiène lors du change

Les selles sont d'importants réservoirs de germes. Les précautions d'hygiène relatives au change doivent être particulièrement minutieuses en milieu collectif car les risques de contamination sont grands. Les couches doivent être changées chaque fois qu'elles sont mouillées ou souillées de selles.



Le matériel et l'équipement

Le lieu d'accueil qui reçoit des bébés doit être équipé d'au moins une table à langer lavable située près d'un lavabo.

Prévoir également le matériel suivant :

- un produit hydro alcoolique pour la désinfection des mains du personnel;
- du savon doux en distributeur;
- un seau contenant un sac en plastique pour le linge souillé
- une poubelle ouverte ou une poubelle à pédale munie d'un sac en plastique pour les couches en papier et les serviettes de papier;
- un contenant de solution pour désinfecter la table à langer et les objets touchés pendant le changement des couches;
- une boîte de masques de type chirurgical II/IIR (à utiliser en cas d'infection respiratoire chez l'enfant ou le professionnel).

S'assurer que tous les contenants sont hors de portée des enfants.

Déroulement du change

- Se laver ou se désinfecter les mains.
- Porter des gants de soin si exposition aux liquides biologiques (ex: selles abondantes ou diarrhéiques).
- Mettre un linge individuel sur la table à langer avant de changer l'enfant ou privilégier l'utilisation de gros rouleaux de papier pour couvrir la table à langer. Cette solution a l'avantage d'être simple d'utilisation et très hygiénique. Le papier recouvrant la table doit être changé entre chaque enfant. Lors d'utilisation de protections en tissu, elles devront être individuelles, changées tous les jours et dès que souillées.
- La table à langer sera nettoyée si elle est souillée par des selles ou de l'urine (on ne désinfecte que ce qui est propre) et désinfectée avec un produit détergent désinfectant usuel.
- Procéder au change :
 - Si au réveil de l'enfant, la toilette du visage se fait en premier lieu, avant même de délayer l'enfant pendant que l'éducatrice a encore les mains fraîchement lavées.
 - La lavette, utilisée pour le visage, les mains et le siège - et dans cet ordre uniquement - sera changée à chaque usage.
 - Toilette du siège : laver à l'eau tiède et bien sécher, s'il y a des selles, utiliser un savon adapté et bien rincer. L'utilisation de lingettes humides est également possible mais plus onéreuse.
 - Le siège de la petite fille doit être lavé d'avant en arrière, le mouvement contraire risquant de faire pénétrer des matières fécales dans la vulve ou le méat urinaire et de provoquer une infection. Cette règle est également observée quand on essuie une fillette aux toilettes.
- À la fin du change, se laver les mains et celles de l'enfant si elles ont été en contact avec le siège.
- Mettre aussitôt à laver tout le linge qui a été utilisé pour nettoyer des selles.
- Désinfecter avec un produit détergent désinfectant usuel la table à langer.

Remarques :

- L'utilisation exclusive de couches à jeter est vivement recommandée car les couches « écologiques » (en tissu) engendrent une augmentation de la manipulation de linge souillé et par conséquent la contamination de l'environnement et des mains du personnel avec les germes contenus dans les matières fécales.
- Les couches doivent être déposées dans un seau garni d'un sac à poubelle changé, au minimum, une fois par jour.
- Si présence de selles : mettre directement la couche, sans la débarrasser des selles, dans un petit sac en plastique, fermé immédiatement et déposé dans la poubelle ad hoc.

1.3. Hygiène lors du mouchage

Apprendre aux enfants à se moucher et à se laver les mains est important pour la prévention des infections des voies respiratoires.

Des poubelles sont disposées afin de permettre l'élimination rapide des mouchoirs en papier après utilisation. Le personnel doit procéder à une désinfection des mains après chaque mouchage d'un enfant, avec une vigilance accrue lorsque l'enfant présente des signes de maladie.

Pour rappel : un mouchoir n'est employé qu'une fois, pour un seul enfant, justifiant l'utilisation de mouchoirs en papier.



2. Hygiène des lieux et de l'équipement



Le nettoyage des locaux et de l'équipement d'un lieu d'accueil est une pratique importante. Cette pratique n'est toutefois réellement efficace que si les produits utilisés sont adéquats et les techniques rigoureusement appliquées. Le nettoyage doit être adapté aux spécificités des différentes zones :

- Les zones à risque élevé, comme les salles de change, nécessitent des désinfections régulières avec le produit détergent désinfectant usuel.
- Les tables à langer et pots doivent être nettoyés immédiatement après usage avec des produits spécifiques pour limiter la prolifération des germes.
- Les zones à risque modéré, comme la salle à manger et la cuisine, requièrent une attention particulière aux surfaces en contact avec les aliments. Lingettes désinfectantes et solutions multi-surfaces y sont indispensables.
- Les espaces de vie et de jeu, bien que moins à risque, doivent rester propres.

Les sols et jouets, souvent en contact avec la bouche des enfants, doivent être nettoyés avec des produits adaptés.

2.1. Les produits

Les produits d'entretien utilisés doivent être clairement identifiés et entreposés à l'écart des denrées alimentaires, dans un espace de rangement prévu à cette fin et hors de portée des enfants, (armoire fermée à clef à 1m50 du sol au minimum). Privilégier les produits en mousse aux produits en spray.

Choix du produit

S'assurer que le produit proposé remplit les exigences ci-dessous :

- pouvoir détergent (dissolution et élimination de certaines matières dont les graisses);
- compatibilité avec l'usage alimentaire (risque d'ingestion de résidus par les enfants);
- pour les produits à diluer, se conformer au dosage prescrit sur l'emballage.

En période d'épidémie, il convient de prévoir l'usage d'un produit désinfectant.

Les sols

Pour faciliter l'entretien, les sols seront recouverts de linoléum ou de parquet vitrifié.

À noter que, pour des raisons d'hygiène, les moquettes sont à proscrire dans les lieux d'accueil.

2.2. Les appareils de nettoyage

L'aspirateur : il sera, dans la mesure du possible, utilisé hors de la présence des enfants, car il brasse beaucoup d'air.

L'appareil de nettoyage à vapeur : peut-être recommandé pour de nombreuses opérations de nettoyage car, en plus de ses fonctions de nettoyage, s'il est utilisé conformément au mode d'emploi, il possède un pouvoir désinfectant.

2.3. Techniques et fréquences d'entretien

Eviter l'époussetage à sec : un linge humide absorbe mieux la poussière.

Le succès d'un nettoyage dépend aussi de sa fréquence.

Le tableau qui suit indique à quelle fréquence les locaux et l'équipement d'un lieu d'accueil doivent être nettoyés.



Fréquence	Objets	Produit	Technique
Cuisine*			
Après chaque usage	Vaisselle tables	Lave-vaisselle Détergent	Chiffon humide
	Surfaces de travail	Lave-linge	Chiffon humide
	Linges à vaisselle	Détergent	60°C
Chaque jour ou si souillés	Sols, poubelles	Détergent	Serpillère, chiffon humide
Chaque semaine	Réfrigérateur, cuisinière, lave-vaisselle	Détergent	Chiffon humide
Salle à manger*			
Après chaque usage	Chaises hautes, dessus de tables	Détergent	Chiffon humide
Chaque jour	Chaises	Détergent	Chiffon humide
	Sols, poubelles	Détergent	Serpillère, chiffon
	Serviettes de table, bavettes	Lave-linge Détergent	Humide 60°C

Fréquence	Objets	Produit	Technique
Lieux de sieste*			
Après chaque usage	Alèses des bébés (si non réservées à un enfant)	Lave-linge	60°C
Chaque jour	Draps des bébés (si non réservées à un enfant)	Lave-linge	60°C
	Sols	Détergent	Serpillière
	Poubelles	Détergent	Chiffon humide
	Poignées de porte	Détergent	Chiffon humide
Chaque semaine	Literie réservée à un enfant, couverture	Lave-linge	60°C (40° évent.)
Chaque mois	Rebords de fenêtres	Détergent	Chiffon humide
	Matelas et coussins de sieste	Détergent	Chiffon humide
Salle de bains et toilettes*			
Chaque jour	Baignoire, comptoirs distributeurs (savon, papier) lavabos et robinets poignées de porte poubelles	Détergent, effet anticalcaire si nécessaire	Chiffon humide
	Toilettes	Détergent	Chiffon humide et brosse à récurer
	Sol	Détergent	Serpillière
	Linges si individuels, lavettes	Lave-linge	60°C
Chaque semaine	Verres à dents	Lave-vaisselle	
	Peignes et brosses à cheveux	Détergent	Tremper et rincer
	Rebords de fenêtres bas	Détergent	Chiffon humide
	Murs	Détergent	Chiffon humide
Lieux de vie*			
Chaque jour	Distributeurs (savon, papier)	Détergent	Chiffon humide
	Sols	Détergent	Serpillière
	Poubelles	Détergent	Chiffon humide
	Petits jouets des enfants de moins de 18 mois souvent portés à la bouche	Lave-linge ou lave-vaisselle ou produit à vaisselle puis désinfections à l'alcool 70%	60°C
	Vitres à hauteur d'enfants, si sales	Produit lave-vitre	Chiffon imprégné, chiffon humide
Chaque semaine	Poignées de porte	Détergent	Chiffon humide
	Housses diverses (coussins, babyrelax, etc.)	Lave-linge	60°C
Chaque 2 semaines	Jouets des enfants de plus de 18 mois	Lave-vaisselle ou Détergent	Chiffon humide
Chaque mois	Jouets des enfants de plus de 36 mois, lavables	Lave-linge ou lave-vaisselle ou produit à vaisselle	60°C
	Vestiaires et casiers d'enfants	Détergent (désinfectant en situation d'épidémie)	Chiffon imprégné, chiffon humide
* chiffon humide et/ou serpillière trempés dans une solution détergente et essorés. Ils doivent être lavés en machine, à 60° tous les jours.			

Remarques :

- Il est recommandé de différencier (couleurs distinctes par exemple) les chiffons utilisés pour le nettoyage des WC, de la cuisine et du mobilier.
- L'utilisation au quotidien d'un produit désinfectant n'est pas recommandée.
- Lors d'épidémies, le produit détergent sera remplacé par un produit détergent-désinfectant. Veillez à nettoyer chaque jour tout ce qui est à hauteur de mains et de bouches des enfants, les poignées de portes, les interrupteurs et les jouets.
- Si la javel est utilisée comme produit désinfectant, se référer aux indications du fabricant et bien refermer l'emballage.
- Ne jamais mélanger un produit détergent et un produit désinfectant. Il est préférable d'utiliser des produits détergents/désinfectants déjà prêts à l'emploi qui se trouvent dans le commerce et éviter ainsi les éventuelles incompatibilités entre produits.
- À l'âge où l'enfant joue au sol, le port de babouches ou de chaussons en plastique à mettre par-dessus les chaussures est fortement recommandé pour les personnes venant de l'extérieur.
- La fréquence recommandée pour le nettoyage des jouets représente le minimum requis. Le personnel se doit d'évaluer en fonction des situations et de leurs observations quant à l'utilisation que font les enfants des jouets à quel moment il devient nécessaire de les désinfecter.

2.4. Hygiène des biberons, tétines, sucettes

Les tétines, biberons et lolettes nécessitent une attention particulière, surtout chez les très jeunes enfants. Celle-ci varie toutefois selon que les biberons sont fournis par les parents ou par l'institution d'accueil.

Précision : le traitement des biberons par ébullition est une technique de désinfection (abaissement du nombre de germes) mais n'est pas une technique de stérilisation (suppression de tous les germes). L'ébullition permet de détruire la plupart des germes fréquemment rencontrés. Ainsi lors d'épidémies (exemple candidoses) les mesures ci-dessous sont efficaces.

- Si les biberons sont fournis par les parents :
 - Bien les rincer après usage.
 - Utiliser au besoin une brosse pour enlever les dépôts de lait.
 - Faire passer de l'eau dans la tétine pour enlever le lait séché.
 - Ranger le tout dans le casier individuel de l'enfant.
 - Il appartiendra aux parents, informés par le personnel éducatif d'encadrement, de laver et de désinfecter les biberons.
- Si les biberons sont fournis par le milieu d'accueil :
 - Après chaque usage, bien rincer la tétine et laver le tout dans le lave-vaisselle.
 - À défaut d'utilisation du lave-vaisselle, laver et brosser à l'eau avec du produit à vaisselle les biberons, tétines, bagues, capuchons et lolettes ; bien rincer le tout avec de l'eau bouillante et égoutter. Les mêmes conseils s'appliquent aux biberons de verre ou de plastique.



S'il faut les désinfecter (rarement nécessaire après l'âge de 12 semaines), faire bouillir biberons, tétines et couvercles pendant 5 à 10 minutes dans une casserole remplie d'eau. Laisser refroidir les tétines dans l'eau ; on évite ainsi qu'elles deviennent collantes. Les égoutter et les garder couverts jusqu'à utilisation à l'abri de la poussière.

Plusieurs fois par jour (quand elles tombent par terre ou quand l'enfant régurgite, etc.), laver les lolettes à l'eau savonneuse, en frottant bien, et rincer à l'eau claire. Identifier les lolettes et éviter, si possible, qu'elles ne passent d'un enfant à l'autre.

Chez les enfants de moins de 6 semaines, désinfecter régulièrement les lolettes par ébullition ou dans le lave-vaisselle (température de 60°C).

Références

- [GE.ch : Promotion de la santé et prévention dans les structure d'accueil de la petite enfance](#)
- [Publichealthontario.ca : Child care centre ipac](#)
- [SF2H.net : Recommandations pour les biberons](#)
- [Publications.msss.gouv.qc.ca : Prévention et contrôle des infections dans les services de garde et écoles du Québec](#)
- [Vaudfamille.ch : l'hygiène en crèche ou garderie, un enjeu crucial pour le bien etre des tout petits](#)
- Chakkrich Pidjadee et al. The effect of infection prevention and control programme for childcare workers in daycare centres : A systematic review. Journal of Pediatric Nursing, 2024 : 79, 116 – 125
- [Niinfectioncontrolmanual.net : Nurseries infection prevention booklet](#)
- [Vks-amcs.ch : Eviction scolaire](#)

Recommandations de prévention et contrôle de l'infection pour l'accueil collectif de jour des enfants

Août 2025

Révisé par l'unité HPCi Vaud
Validé par Dre Marie Nahimana Tessemo